

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Юридический факультет
Гражданского права



УТВЕРЖДЕНО
Декан
Куемжиева С.А.
Протокол от 19.05.2025 № 8

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«ТОЛКОВАНИЕ ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВЫХ АКТОВ»**

Уровень высшего образования: магистратура

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки: Юридическая деятельность в сфере
земельно-имущественных отношений и агробизнеса

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Формы обучения: очная, очно-заочная

Год набора (приема на обучение): 2025

Срок получения образования: Очная форма обучения – 2 года
Очно-заочная форма обучения – 3 года

Объем: в зачетных единицах: 3 з.е.
в академических часах: 108 ак.ч.

2025

Разработчики:

Доцент, кафедра гражданского права Попова Л.И.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Минобрнауки от 25.11.2020 № 1451, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист в сфере предупреждения коррупционных правонарушений", утвержден приказом Минтруда России от 08.08.2022 № 472н; "Специалист по конкурентному праву", утвержден приказом Минтруда России от 16.09.2021 № 637н; "Специалист по определению кадастровой стоимости", утвержден приказом Минтруда России от 02.09.2020 № 562н; "Следователь-криминалист", утвержден приказом Минтруда России от 23.03.2015 № 183н; "Эксперт в сфере закупок", утвержден приказом Минтруда России от 10.09.2015 № 626н; "Специалист в сфере управления проектами государственно-частного партнерства", утвержден приказом Минтруда России от 20.07.2020 № 431н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Юридический факультет	Председатель методической комиссии/совет а	Сапфирова А.А.	Согласовано	19.05.2025, № 8
2		Руководитель образовательно й программы	Глушко О.А.	Согласовано	19.05.2025, № 8

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - Целью освоения дисциплины «Толкование гражданско-правовых актов» является формирование комплекса знаний, умений и навыков, необходимых для осуществления правильного понимания гражданско-правовых норм, привитие студентам навыков толкования гражданско-правовых норм на основе анализа законодательства, материалов судебной практики, доктринальных положений.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование способности совершать юридические действия и юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, возникающие при осуществлении предпринимательской деятельности;
- формирование способности правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации, давать квалифицированные юридические заключения и консультации при осуществлении предпринимательской деятельности, а также в сфере земельно-имущественных отношений и агробизнеса. .

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Толкование гражданско-правовых актов» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): Очная форма обучения - 1, Очно-заочная форма обучения - 1.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Очная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Первый семестр	108	3	33	3	16	14	48	Экзамен (27)
Всего	108	3	33	3	16	14	48	27

Очно-заочная форма обучения

Период	Трудоемкость (часы)	Трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)

обучения	Общая труд (час)	Общая труд (ЗЕ)	Контакт (часы,	Внеаудиторная работа	Лекционные (час)	Практические (час)	Самостоятел (час)	Промежуточ (час)
Первый семестр	108	3	17	3	6	8	82	Контроль ная работа Экзамен (9)
Всего	108	3	17	3	6	8	82	9

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Очная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соответствующие с результатам освоения программы
Раздел 1. Толкование гражданско-правовых актов: общие положения. Пробелы в гражданско-правовых актах. Виды толкования гражданско-правовых актов.	41		8	6	27	ПК-П1.1 ПК-П1.2 ПК-П1.3 ПК-П2.1 ПК-П2.2 ПК-П2.3
Тема 1.1. Толкование гражданско-правовых актов: общие положения.	17		2	2	13	
Тема 1.2. Пробелы в гражданско-правовых актах.	11		2	2	7	
Тема 1.3. Виды толкования гражданско-правовых актов.	13		4	2	7	
Раздел 2. Способы толкования гражданско-правовых актов. Акты толкования гражданско-правовых актов: понятие виды, юридическая сила. Проблемы учета социального, политического и экономического контекста при толковании гражданско-правовых актов.	37		8	8	21	ПК-П1.1 ПК-П1.2 ПК-П1.3 ПК-П2.1 ПК-П2.2 ПК-П2.3
Тема 2.1. Способы толкования гражданско-правовых актов.	16		4	4	8	

Тема 2.2. Акты толкования гражданско-правовых актов: понятие виды, юридическая сила.	7		2	2	3	
Тема 2.3. Проблемы учета социального, политического и экономического контекста при толковании гражданско-правовых актов.	14		2	2	10	
Раздел 3. Экзамен	3	3				ПК-П1.1 ПК-П1.2 ПК-П1.3
Тема 3.1. Экзамен	3	3				ПК-П2.1 ПК-П2.2 ПК-П2.3
Итого	81	3	16	14	48	

Очно-заочная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотношенные с результатами освоения программы
Раздел 1. Толкование гражданско-правовых актов: общие положения. Пробелы в гражданско-правовых актах. Виды толкования гражданско-правовых актов.	42		4	4	34	ПК-П1.1 ПК-П1.2 ПК-П1.3 ПК-П2.1 ПК-П2.2 ПК-П2.3
Тема 1.1. Толкование гражданско-правовых актов: общие положения.	11		2	2	7	
Тема 1.2. Пробелы в гражданско-правовых актах.	14		2		12	
Тема 1.3. Виды толкования гражданско-правовых актов.	17			2	15	
Раздел 2. Способы толкования гражданско-правовых актов. Акты толкования гражданско-правовых актов: понятие виды, юридическая сила. Проблемы учета социального, политического и экономического контекста при толковании гражданско-правовых актов.	54		2	4	48	ПК-П1.1 ПК-П1.2 ПК-П1.3 ПК-П2.1 ПК-П2.2 ПК-П2.3
Тема 2.1. Способы толкования гражданско-правовых актов.	19		2	2	15	

Тема 2.2. Акты толкования гражданско-правовых актов: понятие виды, юридическая сила.	17			2	15	
Тема 2.3. Проблемы учета социального, политического и экономического контекста при толковании гражданско-правовых актов.	18				18	
Раздел 3. Экзамен	3	3				ПК-П1.1 ПК-П1.2 ПК-П1.3
Тема 3.1. Экзамен	3	3				ПК-П2.1 ПК-П2.2 ПК-П2.3
Итого	99	3	6	8	82	

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Толкование гражданско-правовых актов: общие положения. Пробелы в гражданско-правовых актах. Виды толкования гражданско-правовых актов.

(Очная: Лекционные занятия - 8ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 27ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 34ч.)

Тема 1.1. Толкование гражданско-правовых актов: общие положения.

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 13ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 7ч.)

Понятие толкования права. Позитивистский и естественно-правовой подход к возможности толкования права. Предмет толкования. Соотношение норм гражданского права, нормативно-правовых предписаний и норм гражданского законодательства.

Гражданско-правовой акт - как предмет толкования. Толкование ГК РФ и принятых в соответствие с ним федеральных законов. Толкование Указов Президента РФ, содержащих нормы гражданского права Постановлений Правительства. Толкование актов министерств и иных федеральных органов исполнительной власти, содержащих нормы гражданского права. Корпоративные и локальные нормативные акты, индивидуальные правовые акты (договоры, соглашения), как особые предметы толкования. Субъект толкования.

Тема 1.2. Пробелы в гражданско-правовых актах.

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 7ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 12ч.)

Виды пробелов в гражданско-правовых актах. Аналогия права и аналогия закона. Соотношение толкования права и применения аналогии права и аналогии закона. Способы восполнения пробелов в гражданско-правовых актах.

Тема 1.3. Виды толкования гражданско-правовых актов.

(Очная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 7ч.; Очно-заочная: Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 15ч.)

Толкование гражданско-правовых актов по субъектам толкования (неофициальное и официальное (аутентичное, делегированное, каузальное, нормативное)). Толкование гражданско-правовых актов по объему толкования (буквальное, ограничительное и расширительное (распространительное)). Разграничение понятий «вид толкования» и «способ толкования».

Раздел 2. Способы толкования гражданско-правовых актов. Акты толкования гражданско-правовых актов: понятие виды, юридическая сила. Проблемы учета социального, политического и экономического контекста при толковании гражданско-правовых актов.

(Очная: Лекционные занятия - 8ч.; Практические занятия - 8ч.; Самостоятельная работа - 21ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 48ч.)

Тема 2.1. Способы толкования гражданско-правовых актов.

(Очная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 8ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 15ч.)

Грамматический, логический, систематический, историко-политический, телеологический и специально-юридический и др.

Выводы a fortiori и a contrario: понятие и значение.

Правила применения выводов a fortiori и a contrario.

Тема 2.2. Акты толкования гражданско-правовых актов: понятие виды, юридическая сила.

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 3ч.; Очно-заочная: Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 15ч.)

Судейское усмотрение в вопросе о толковании гражданско-правовых актов. Роль Конституционного Суда в толковании Конституции РФ, его значение в толковании гражданско-правовых актов

Тема 2.3. Проблемы учета социального, политического и экономического контекста при толковании гражданско-правовых актов.

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 10ч.; Очно-заочная: Самостоятельная работа - 18ч.)

Понятие «контекст» и его значение при толковании гражданско-правовых актов. Уточнение значения терминов и содержания гражданско-правовых норм при помощи контекста

Раздел 3. Экзамен

(Очная: Внеаудиторная контактная работа - 3ч.; Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа - 3ч.)

Тема 3.1. Экзамен

(Очная: Внеаудиторная контактная работа - 3ч.; Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа - 3ч.)

Промежуточный контроль

6. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Толкование гражданско-правовых актов: общие положения. Пробелы в гражданско-правовых актах. Виды толкования гражданско-правовых актов.

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице.

Укажите последовательность этапов в процессе толкования:

- а. разъяснение содержания указанных норм права и нормативно-правовых предписаний.
- б. Согласование выявленного содержания толкуемых норм права и нормативно-правовых предписаний с системой права.
- в. Уяснение содержания этих норм права и нормативно-правовых предписаний.
- г. Разрешение коллизий между ними и другими нормами права и нормативно-правовыми предписаниями.
- д. выявление источников, в которых содержатся нормы права, нормативно-правовые предписания, распространяющиеся на конкретные общественные отношения.

2. Рассчитайте показатель. Ответ укажите в единицах продукции.

Определите наименование определения, Является искомое актуальное регулятивно-правовое значение нормы права, которое подлежит реализации в данной конкретной ситуации (случае).

3. Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.

Правовой акт, который содержит конкретизирующие нормативные предписания, выражающие разъяснение юридических норм это:

- а. акт толкования права
- б. нормативный акт
- в. акт применения права
- г. решение суда
- д. приказ руководителя

Раздел 2. Способы толкования гражданско-правовых актов. Акты толкования гражданско-правовых актов: понятие виды, юридическая сила. Проблемы учета социального, политического и экономического контекста при толковании гражданско-правовых актов.

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Рассчитайте показатель. Ответ укажите в единицах продукции.

Определите наименование определения, совокупность приемов и средств, позволяющих уяснить смысл и содержание нормы права и выраженной в ней воли законодателя это

2. Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.

Найдите соответствие между видами актов толкования и их содержанием.

Виды актов толкования:

- 1. по форме выражения
- 2. по отраслям права
- 3. по юридической природе

Содержание:

- а. нормативные и казуальные, аутентичные и делегированные акты
- б. устные и письменные
- в. уголовные, гражданские, административные и иные акты толкования

3. Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.

Как называется официальное разъяснение смысла нормы права, которое дается судебным или иным компетентным органам по поводу конкретного дела и формально обязательно лишь при его рассмотрении?

- а. казуальное
- б. легальное
- в. нормативные

- г. профессиональное
- д. доктринальное

Раздел 3. Экзамен

Форма контроля/оценочное средство:

Вопросы/Задания:

.

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Очная форма обучения, Первый семестр, Экзамен

Контролируемые ИДК:

Вопросы/Задания:

1. Понятие и значение толкования права. Соотношение понятий «толкование права» и «правоприменительная деятельность». Структура толкования.
2. Учение о толковании права как юридическая наука и как учебная дисциплина. Толкование как вид юридической деятельности.
3. Позитивистский и естественно-правовой подход к толкованию права. Современное учение о толковании права.
4. Предмет толкования. Гражданско-правовой акт - как предмет толкования.
5. Соотношение норм гражданского права, нормативно-правовых предписаний и норм гражданского законодательства.
6. Толкование ГК РФ и принятых в соответствии с ним федеральных законов.
7. Толкование Указов Президента РФ, содержащих нормы гражданского права Постановлений Правительства.
8. Толкование актов министерств и иных федеральных органов исполнительной власти, содержащих нормы гражданского права.
9. Корпоративные и локальные нормативные акты, индивидуальные правовые акты (договоры, соглашения) как предмет толкования.
10. Субъекты толкования гражданско-правовых актов
11. Пробелы в гражданско-правовых актах: понятие, признаки и причины возникновения.
12. Виды пробелов в гражданско-правовых актах.
13. Способы устранения, восполнения и преодоления пробелов в в гражданско-правовых актах: общие положения. Проблема выбора конкретного способа восполнения пробела.

14. Аналогия прав и аналогия закона в гражданском праве: общие положения. Соотношение понятий «толкование права» и «применение аналогии права и аналогии закона».

15. Аналогия права: понятие, условия и правила применения, практика применения

16. Аналогия закона: понятие, условия и правила применения, практика применения

17. Правила применения общих гражданско-правовых норм при неурегулированности общественных отношений специальными гражданско-правовыми нормами.

18. Нормы общей и особенной частей ГК РФ: их соотношение с точки зрения толкования норм ГК РФ.

19. Юридические фикции и аналогия в сфере гражданского права.

20. Нетипичные способы восполнения пробелов в гражданском праве

21. Виды толкования гражданско-правовых актов: общие положения. Разграничение понятий «вид толкования» и «способ толкования».

22. Толкование гражданско-правовых актов по субъектам толкования: общие положения, виды.

23. Неофициальное толкование гражданско-правовых актов: понятие, правила, виды, практическое применение.

24. Доктринальное толкование гражданско-правовых актов: понятие, правила, практическое применение.

25. Профессиональное (компетентное, специально-юридическое) толкование гражданско-правовых актов: понятие, правила, практическое применение.

26. Официальное толкование гражданско-правовых актов: понятие, правила, виды, результат.

27. Толкование гражданско-правовых актов по объему толкования: общие положения, виды.

28. Буквальное толкование гражданско-правовых актов: понятие, правила, этапы, средства, результат.

29. Правила толкования содержащихся в гражданско-правовых актах понятий, терминов, определений, оговорок «если иное не предусмотрено», «если иное» и других подобных оговорок.

30. Ограничительное и расширительное (распространительное) толкование гражданско-правовых актов: понятие, правила, средства, результат.

31. Способы толкования гражданско-правовых актов: общие положения. Выводы а fortiori и а contrario: понятие и значение.

32. Грамматический способ толкования гражданско-правовых актов: понятия, правила, проблемы, результат

33. Логический способ толкования гражданско-правовых актов: понятия, правила, проблемы, результат.

34. Систематический способ толкования гражданско-правовых актов: понятия, правила, проблемы, результат.

35. Телеологический способ толкования гражданско-правовых актов: понятия, правила, проблемы, результат.

36. Выводы а fortiori и а contrario: понятие и значение.

37. Правила применения вывода а fortiori.

38. Правила применения вывода а contrario

39. Использование вывода а contrario для разрешения коллизий между общими и специальными нормами гражданского права, а также между нормами гражданского права, сфера действия которых частично совпадает.

40. Правило «lex posterior derogate priori»: общие правила разрешения хронологических коллизий.

41. Акты толкования гражданско-правовых актов: понятие, классификация, юридическая сила.

42. Отличие актов толкования от нормативно-правовых актов и актов применения права.

43. Судейское усмотрение в вопросе о толковании гражданско-правовых актов.

44. Роль Конституционного Суда в толковании Конституции РФ, его значение в толковании гражданско-правовых актов.

45. Правовые основы обязательности правовых позиций, содержащихся в разъяснениях и решениях судов.

46. Принцип неизменяемости правовой позиции суда.

47. Акты официального толкования: понятие, признаки (обязательность, формальная определенность, иерархичность), виды, особенности, практическое значение.

48. Акты неофициального толкования: понятие, виды, особенности, практическое значение.

49. Анализ практики применения гражданско-правовых норм как результат толкования.

50. Акты аутентичного толкования. Акты казуального толкования. Понятие прецедента толкования

51. Понятие «контекст» и его значение при толковании гражданско-правовых актов.

52. Проблемы учета социального, политического и экономического контекста при толковании гражданско-правовых актов.

53. Оценочные понятия: понятие, признаки, виды. Алгоритм толкования оценочных понятий.

54. «Дух» и «буква» гражданско-правового акта: соотношение понятий и практическое значение.

55. Уточнение значения терминов и содержания гражданско-правовых норм при помощи контекста.

56. Соотношение текста, структуры и контекста гражданско-правового акта и его положений.

57. Проблемы соотношения «исторической воли законодателя» и воли законодателя времени реализации нормы права.

58. Влияние обстоятельств порядка заключения договора и его исполнения на результаты его толкования.

59. Дефект гражданско-правового акта: понятие. Пути преодоления дефекта посредством толкования.

60. Проблемы пределов толкования гражданско-правовых актов.

Очно-заочная форма обучения, Первый семестр, Экзамен

Контролируемые ИДК:

Вопросы/Задания:

1. Понятие и значение толкования права. Соотношение понятий «толкование права» и «правоприменительная деятельность». Структура толкования.

2. Учение о толковании права как юридическая наука и как учебная дисциплина. Толкование как вид юридической деятельности.

3. Позитивистский и естественно-правовой подход к толкованию права. Современное учение о толковании права.

4. Предмет толкования. Гражданско-правовой акт - как предмет толкования.
5. Соотношение норм гражданского права, нормативно-правовых предписаний и норм гражданского законодательства.
6. Толкование ГК РФ и принятых в соответствие с ним федеральных законов.
7. Толкование Указов Президента РФ, содержащих нормы гражданского права Постановлений Правительства.
8. Толкование актов министерств и иных федеральных органов исполнительной власти, содержащих нормы гражданского права.
9. Корпоративные и локальные нормативные акты, индивидуальные правовые акты (договоры, соглашения) как предмет толкования.
10. Субъекты толкования гражданско-правовых актов
11. Пробелы в гражданско-правовых актах: понятие, признаки и причины возникновения.
12. Виды пробелов в гражданско-правовых актах.
13. Способы устранения, восполнения и преодоления пробелов в в гражданско-правовых актах: общие положения. Проблема выбора конкретного способа восполнения пробела.
14. Аналогия прав и аналогия закона в гражданском праве: общие положения. Соотношение понятий «толкование права» и «применение аналогии права и аналогии закона».
15. Аналогия права: понятие, условия и правила применения, практика применения
16. Аналогия закона: понятие, условия и правила применения, практика применения
17. Правила применения общих гражданско-правовых норм при неурегулированности общественных отношений специальными гражданско-правовыми нормами.
18. Нормы общей и особенной частей ГК РФ: их соотношение с точки зрения толкования норм ГК РФ.
19. Юридические фикции и аналогия в сфере гражданского права.
20. Нетипичные способы восполнения пробелов в гражданском праве
21. Виды толкования гражданско-правовых актов: общие положения. Разграничение понятий «вид толкования» и «способ толкования».
22. Толкование гражданско-правовых актов по субъектам толкования: общие положения, виды.

23. Неофициальное толкование гражданско-правовых актов: понятие, правила, виды, практическое применение.

24. Доктринальное толкование гражданско-правовых актов: понятие, правила, практическое применение.

25. Профессиональное (компетентное, специально-юридическое) толкование гражданско-правовых актов: понятие, правила, практическое применение.

26. Официальное толкование гражданско-правовых актов: понятие, правила, виды, результат.

27. Толкование гражданско-правовых актов по объему толкования: общие положения, виды.

28. Буквальное толкование гражданско-правовых актов: понятие, правила, этапы, средства, результат.

29. Правила толкования содержащихся в гражданско-правовых актах понятий, терминов, определений, оговорок «если иное не предусмотрено», «если иное» и других подобных оговорок.

30. Ограничительное и расширительное (распространительное) толкование гражданско-правовых актов: понятие, правила, средства, результат.

31. Способы толкования гражданско-правовых актов: общие положения. Выводы а fortiori и а contrario: понятие и значение.

32. Грамматический способ толкования гражданско-правовых актов: понятия, правила, проблемы, результат

33. Логический способ толкования гражданско-правовых актов: понятия, правила, проблемы, результат.

34. Систематический способ толкования гражданско-правовых актов: понятия, правила, проблемы, результат.

35. Телеологический способ толкования гражданско-правовых актов: понятия, правила, проблемы, результат.

36. Выводы а fortiori и а contrario: понятие и значение.

37. Правила применения вывода а fortiori.

38. Правила применения вывода а contrario

39. Использование вывода *a contrario* для разрешения коллизий между общими и специальными нормами гражданского права, а также между нормами гражданского права, сфера действия которых частично совпадает.

40. Правило «*lex posterior derogate priori*»: общие правила разрешения хронологических коллизий.

41. Акты толкования гражданско-правовых актов: понятие, классификация, юридическая сила.

42. Отличие актов толкования от нормативно-правовых актов и актов применения права.

43. Судейское усмотрение в вопросе о толковании гражданско-правовых актов.

44. Роль Конституционного Суда в толковании Конституции РФ, его значение в толковании гражданско-правовых актов.

45. Правовые основы обязательности правовых позиций, содержащихся в разъяснениях и решениях судов.

46. Принцип неизменяемости правовой позиции суда.

47. Акты официального толкования: понятие, признаки (обязательность, формальная определенность, иерархичность), виды, особенности, практическое значение.

48. Акты неофициального толкования: понятие, виды, особенности, практическое значение.

49. Анализ практики применения гражданско-правовых норм как результат толкования.

50. Акты аутентичного толкования. Акты казуального толкования. Понятие прецедента толкования

51. Понятие «контекст» и его значение при толковании гражданско-правовых актов.

52. Проблемы учета социального, политического и экономического контекста при толковании гражданско-правовых актов.

53. Оценочные понятия: понятие, признаки, виды. Алгоритм толкования оценочных понятий.

54. «Дух» и «буква» гражданско-правового акта: соотношение понятий и практическое значение.

55. Уточнение значения терминов и содержания гражданско-правовых норм при помощи контекста.

56. Соотношение текста, структуры и контекста гражданско-правового акта и его положений.

57. Проблемы соотношения «исторической воли законодателя» и воли законодателя времени реализации нормы права.

58. Влияние обстоятельств порядка заключения договора и его исполнения на результаты его толкования.

59. Дефект гражданско-правового акта: понятие. Пути преодоления дефекта посредством толкования.

60. Проблемы пределов толкования гражданско-правовых актов.

*Очно-заочная форма обучения, Первый семестр, Контрольная работа
Контролируемые ИДК:*

Вопросы/Задания:

1. Самостоятельная работа в системе MOODL

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. НОВИКОВА С. В. Обеспечение исполнения обязательств: учеб. пособие / НОВИКОВА С. В., Степанов Д. В., Шеховцова А. С.. - Краснодар: КубГАУ, 2022. - 84 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=12040> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

2. НЕТИШИНСКАЯ Л. Ф. Проблемы ответственности в гражданском праве: учеб. пособие / НЕТИШИНСКАЯ Л. Ф.. - Краснодар: КубГАУ, 2020. - 88 с. - 978-5-907373-11-2. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=8833> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

3. КАМЫШАНСКИЙ В. П. Толкование гражданско-правовых актов: учеб. пособие / КАМЫШАНСКИЙ В. П., Руденко Е. Ю.. - Краснодар: КубГАУ, 2021. - 84 с. - 978-5-907550-10-8. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=10396> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

4. КАМЫШАНСКИЙ В. П. Теория обязательственных отношений: учеб. пособие / КАМЫШАНСКИЙ В. П., Руденко Е. Ю., Степанов Д. В.. - Краснодар: КубГАУ, 2020. - 89 с. - 978-5-907402-79-9. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=9594> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. КАМЫШАНСКИЙ В. П. Проблемы теории и практики договорного регулирования: учеб. пособие / КАМЫШАНСКИЙ В. П., Седова Н. А.. - Краснодар: КубГАУ, 2021. - 88 с. - 978-5-907550-21-6. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=10397> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

2. НОВИКОВА С. В. Актуальные проблемы гражданского права: метод. указания / НОВИКОВА С. В.. - Краснодар: КубГАУ, 2020. - 16 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=8850> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

3. НОВИКОВА С. В. Актуальные проблемы гражданского права: метод. указания / НОВИКОВА С. В.. - Краснодар: КубГАУ, 2021. - 18 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=11403> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

4. СЕДОВА Н. А. Гражданско-правовое обеспечение строительной деятельности: учеб. пособие / СЕДОВА Н. А., Хилько И. В.. - Краснодар: КубГАУ, 2022. - 87 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=12229> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

Не используются.

Ресурсы «Интернет»

1. <https://rosreestr.ru/site/about/struct/territorialnye-organy/> - Список территориальных органов Росреестра и филиалов Кадастровой палаты с указанием контактных данных (территориальная сеть).

2. <http://www.pravo.gov.ru/ips/> - Официальный интернет-портал правовой информации

3. <https://www.consultant.ru/> - Консультант

4. <http://www.systema.ru/> - Научно-технический центр правовой информации «Система» Федеральной службы охраны Российской Федерации

5. <https://www.garant.ru/> - Гарант

6. <https://sudact.ru/practice/sudebnaya-praktika-po-grazhdanskim-delam/> - Судебная практика по нарушению гражданского законодательства (перечень судебных решений, определений)

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1 Microsoft Windows - операционная система.

2 Microsoft Office (включает Word, Excel, Power Point) - пакет офисных приложений.

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1 Гарант - правовая, <https://www.garant.ru/>

2 Консультант - правовая, <https://www.consultant.ru/>

3 Научная электронная библиотека eLibrary - универсальная, <https://elibrary.ru/>

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата, специалитета, магистратуры по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне его. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Учебная аудитория

704гп

кондицион. Panasonic CS/SU-E12GKD - 1 шт.

панель плазменная LG 47 - 1 шт.

стол 2 местный - 15 шт.

Стул аудиторный (металлокаркас) - 29 шт.

725гп

доска ДК11Э2410 - 1 шт.

стол аудиторный - 14 шт.

стул ISO BLACK - 28 шт.

9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Учебная работа по направлению подготовки осуществляется в форме контактной работы с преподавателем, самостоятельной работы обучающегося, текущей и промежуточной аттестаций, иных формах, предлагаемых университетом. Учебный материал дисциплины структурирован и его изучение производится в тематической последовательности. Содержание методических указаний должно соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и учебных программ по дисциплине. Самостоятельная работа студентов может быть выполнена с помощью материалов, размещенных на портале поддержки Moodle.

Методические указания по формам работы

Лекционные занятия

Передача значительного объема систематизированной информации в устной форме достаточно большой аудитории. Дает возможность экономно и систематично излагать учебный материал. Обучающиеся изучают лекционный материал, размещенный на портале поддержки обучения Moodle.

Практические занятия

Форма организации обучения, проводимая под руководством преподавателя и служащая для детализации, анализа, расширения, углубления, закрепления, применения (или выполнения) разнообразных практических работ, упражнений) и контроля усвоения полученной на лекциях учебной информации. Практические занятия проводятся с использованием учебно-методических изданий, размещенных на образовательном портале университета.

Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением зрения:

- устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;
- с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.;
- при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением слуха:

- письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;
- с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.;
- при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;
- устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;
- с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ.

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими

адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;

- увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями зрения:

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскостную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей):

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки

заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания в них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие):

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскпечатную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимообратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
- минимизация внешних шумов;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания):

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы;
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.

10. Методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля)